

# Korrekturverzeichnis

## Bekannte Errata zum Buch


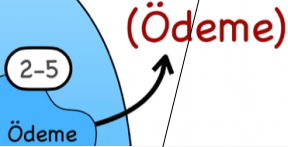
Linzbach, Matthias P. H.: *Zellen · Leben · Relationomische Medizin: Version 1.0., 1. Auflage*

Stand 20. August 2022 • Abkürzungen: S. (Seite), K. (Kapitel), A. (Absatz), AA. (Absätze), Z. (Zeile)

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>	<b>Anmerkung</b>
S. 19, 1. A., Z. 4	... ökologisch unbedenklicher Ökostrom ...	... Ökostrom ...	"ökologisch unbedenklicher" einfügen
S. 19, 3. A., Z. 7	... anteilige ...	... Anteiligen ...	"n" löschen
S. 21, 2. A., Z. 2	... endokrinen ...	... endokrine ...	"n" anfügen
S. 27, 1. A., Z. 7	... Den Erregern, die sich (womöglich zunächst schnell) vermehren, ...	... Dem Erreger, der exponentiell wächst,...	Satzteil entsprechend ersetzen
S. 32, 1. A., Z. 1	... Proteins ...	... Protein ...	"s" anfügen
S. 34, 2. A., Z. 1	... Anschließend ...	... Anschließende ...	"e" löschen
S. 41, 2. A., Z. 1	... In der Differenzierung werden deren unterschiedliche Fähigkeiten festgelegt Damit wird eine weitere Verbesserung durch Arbeitsteilung ermöglicht. ...	... Zellen haben ... durch Arbeitsteilung. ...	Zwei Sätze ersetzen
S. 43, 1. A., Z. 4	... Und nach der Geburt erfolgen der Spracherwerb oder die Entwicklung der Sehrinde nicht oder nur mangelhaft, wenn die Impulse, die eine normale Entwicklung ermöglichen, fehlen. ...	... Der Spracherwerb ... ermöglichen, fehlen. ...	Zwei Sätze ersetzen
S. 43, 1. A., Z. 8	... ein ...	... ein ein ...	"ein" löschen

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>	<b>Anmerkung</b>
S. 43, 4. A., Z. 2	... zugeführt. ...	... zugeführt werden. ...	"werden" löschen
S. 45, 1. A., Z. 3	... Speicherung von Wasser, zum Beispiel in der schwammartigen Struktur der Faszien oder in anderen Geweben, und von Energie ...	... Speicherung von Energie ...	"von Wasser, zum Beispiel in der schwammartigen Struktur der Faszien oder in anderen Geweben, und" hinter "Speicherung" einfügen
S. 45, 2. A., Z. 1	... Die Vorratsspeicher der Zellen enthalten Moleküle beziehungsweise Informationen, die zum Beispiel für die Modulation des Immunsystems wichtig sind. ...	... Vorräte sind ... wichtig sind. ...	Zwei Sätze ersetzen
S. 46, 3. A., Z. 3	... Kooperationssignal. ...	... Kooperationssignal zugleich ...	"zugleich" löschen
S. 48, 2. A., Z. 2	... gesagt: ...	... gesagt ...	":" einfügen
S. 56, 1. A., Z. 3	... blutbildenden ...	... blutbildende ...	"n" anfügen
S. 56, 2. A., Z. 3	... gibt, ohne...	... gibt ohne ...	"," einfügen
S. 57, 4. A., Z. 5	... mehr möglich ...	... mehr-möglich ...	Trennung falsch
S. 62, 4. A., Z. 2	... Informationen ...	... Informationen. ...	"." löschen
S. 62, 7. A., Z. 2	... in, an und ...	... in, an ...	"und" einfügen
S. 62, 7. A., Z. 4	...Umwandlung. ...	... Umwandlung ...	"." einfügen
S. 63, 3. A., Z. 5	... in der Lage sind ...	... in der Lage ist ...	"ist" durch "sind" ersetzen
S. 68, 3. A., Z. 4	... Alveolar-epithelzellen...	... Alveola-repithelzellen ...	Trennung falsch

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>	<b>Anmerkung</b>
S. 69, 3. A., Z. 3	... Und es spricht einiges dafür, dass ATP in die Gefäße abgegeben wird – über Hemichannel, ABC-Transporter und Pannexin1-Kanäle. ...	... Über sie ... abgegeben. ...	Satz ersetzen
S. 73, 1. A., Z. 12	... "etwas zu fressen" ...	... etwas zu fressen ...	in Anführungsstriche setzen
S. 73, 5. A., Z. 3	... Womöglich deshalb ...	... Deshalb ...	Wort einfügen.
S. 74, 9. A., Z. 2	... Besonders wichtig ist ...	... Besonders ist ...	"wichtig" einfügen.
S. 74, 9. A., Z. 4	... Unter anderem über ...	... Über ...	"Unter anderem" einfügen
S. 75, 8. A., Z. 1	... sogenannten ...	... sogenannte ...	"n" anfügen
S. 76, 1. A., Z. 3	... Bestandteil ...	... Bestandteile ...	"e" löschen
S. 91, 6. A., Z. 3	... Zellen ...	... Zellen. ...	"." entfernen
S. 93, 5. A., Z. 1-4	... <ul style="list-style-type: none"> <li>• hohe Calcium-Konzentration</li> <li>• hohe Wasserstoffionen-Konzentration, also ungewöhnlich niedriger pH-Wert</li> <li>• Phosphorylierung</li> <li>• Spannungsdifferenzen</li> <li>• ...</li> </ul>	... <ul style="list-style-type: none"> <li>• hohe ... differenzen. ...</li> </ul>	2 x ",", "und" sowie "." entfernen
S. 95, 3. A., Z. 5	... über Proteinkatabolismus abgebaut ...	... über Proteinkatabolismus abgebaut ...	Trennung falsch
S. 95, K. 15, 1. A., Z. 3	... stattfindenden ...	stattfinden	"den" anfügen
S. 97, 1. A., Z. 5	... auf der Seite der ROS. ...	... in Richtung ROS aus. ...	Text durch "auf der Seite der ROS" ersetzen

	richtig	falsch	Anmerkung
S. 101, 5. A., Z. 2	... vorhandenen ...	... vorhanden ...	"nen" anfügen
S. 102, 2. A., Z. 1	... ER, Kernmembran und Mitochondrien enthalten Räume. ...	... : Das ER ... Kernmembran ist ein Raum. ...	zwei Sätze durch einen Satz ersetzen.
S. 103, 1. A., Z. 8	... klimagerechten ...	... klimagerechte ...	"n" anfügen
S. 103, 1. A., Z. 15	... Molekül ...	... Element ...	Wort ersetzen
S. 104, A. 5 und S. 105, AA. 3, 5 und 7	... $C_6H_{12}O_6 + \dots$ ... $+ 2NADPH/H^+$	... $6 C_6 H_{12} O_6 + \dots$ ... $+ 2NADPH/H^+$	Pfeile etc. der 4 Reaktionsgleichungen neu erstellen
S. 108, Abb. 17, rechter Teil			Pfeil von "Ödeme" zu "(Ödeme)" entfernen
S. 107, 4. A., Z. 1	... nicht nur CO <sub>2</sub> ab ...	... nicht nur O <sub>2</sub> ab ...	"C" einfügen
S. 107, 2. A., Z. 2	... Wasser. Dies gilt auch für die Faszien. Selbst ...	... Wasser. Selbst ...	Satz einfügen
S. 111, 3. A., Z. 1	... Energie – Wärmeenergie, chemische Energie der Atome und Moleküle – und Wasser ...	... Energie ... und Wasser ...	Jeweils "-" hinter Energie und Molekülen einfügen
S. 113, K. 17, 2. A., Z. 5	... jederzeit Nahrung zugänglich ...	... jederzeit Nahrung zu zugänglich ...	"zu" löschen
S. 117, 5. A., Z. 3	... körpereigene ...	... körpereigen ...	"e" anfügen
S. 122, 3. A., Z. 5	... insbesondere für Neugeborene wichtig – unter anderem weil sie noch keine großen wärmeproduzierenden Muskelmassen besitzen und diese erst noch aufbauen müssen ...	... insbesondere Neugeborene wichtig ... aufbauen müssen. ...	"für" und "-" einfügen, letzten Satz entfernen und durch Teilsatz ersetzen
S. 123, 3. A., Z. 2	... (Parasympathicus) ...	... (Parasympathicus). ...	"." löschen

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>	<b>Anmerkung</b>
S. 123, 9. A., Z. 3	... auf: Die UCP-1-Expression ...	... auf: Das UCP-1-Expression ...	"Das" durch "Die" ersetzen
S. 123, 9. A., Z. 4	... hoch. Bei den ...	... hoch. Bei ...	Umbruch nach "hoch." entfernen und "den" einfügen
S. 125, 2. A., Z. 5	... im menschlichen ...	... in menschlichen ...	"n" durch "m" ersetzen
S. 126, 6. A., Z. 1	... Adipöse-Triglycerid-Lipase,...	... Adipöse-Triglycerid-Lipase ...	"," einfügen
S. 129, 10. A., Z. 1	... nicht darstellt. ...	... nicht und verkürzt darstellt. ...	"und verkürzt" löschen
S. 130, 2. A., Z. 5	... Hemichannel ...	... Hemichanneln ...	"n" löschen
S. 131, 1. A., Z. 1	... erforderliche ...	... erforderlichen ...	"n" löschen
S. 131, 3. A., Z. 11	... wurden ...	... wurde ...	"n" anfügen
S. 132, 1. A., Z. 7	... werden ...	... wird ...	Wort ersetzen
S. 134, 3. A., Z. 14	... Apfels ...	... Apfel ...	"s" anfügen
S. 136, 1. A., Z. 4	... unserer körpereigenen ...	... unsere körpereigene ...	"r" und "n" anfügen
S. 137, 1. A., Z. 5	... Körper gesenkt werden ...	... Körper gesenkt werden kann ...	"kann" löschen
S. 138, 1. A., Z. 4	... weiteren Molekülen ...	... Molekülen ...	"weiteren" einfügen
S. 138, 3. A., Z. 1-2	... • Fieber, • Leukozytose, ...	... • Fieber • Leukozytose ...	2 x "," einfügen
S. 138, 5. A., Z. 11	... die ATP-Menge ...	... ATP ...	"die" und "-Menge" einfügen

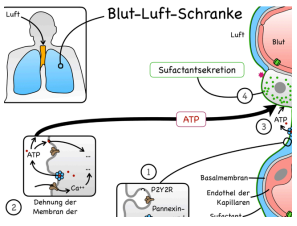
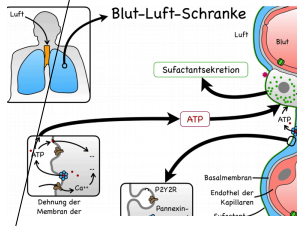
	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>	<b>Anmerkung</b>
S. 139, 2. A., Z. 3	... die extrazelluläre ATP-Menge ...	... das extrazelluläre ATP ...	"die" durch "das" ersetzen, "-Menge-" einfügen
S. 139, 7. A., Z. 1	... eine Ecto-Apyrase ...	... die ...	"die" durch "eine" ersetzen, "Ecto-" einfügen
S. 139, 9. A., Z. 1	... Oberflächenenzym ...	... Oberflächenenzym ...	Trennung falsch
S. 142, 2. A., Z. 4	... im menschlichen ...	... in menschlichen...	"n" durch "m" ersetzen
S. 145, 6. A., Z. 6	... bei ...	... in ...	"in" durch "bei" ersetzen
S. 146, 3. A., Z. 9	... ein ...	... ein ein ...	"ein" löschen
S. 147, 2. A., Z. 5	... pathologisch ...	... pathologische ...	"e" löschen
S. 157, 2. A., Z. 4	... Lunge ...	... Lung ...	"e" anfügen
S. 163, 5. A., Z. 10	... signifikante...	... signifikanten ...	"n" löschen
S. 166, 1. A., Z. 7	... gibt es ...	... gibt ...	"es" einfügen
S. 166, 3. A., Z. 8	... Und wenn bei diesen chemischen Reaktionen etwas schief läuft, kann dies schwerwiegende Konsequenzen haben. ...	... Und ... bringen ...	Satz ersetzen
S. 170, K. 28, 1. A., Z. 3	... angelegt ...	... abgelebt ...	"abgelegt" durch "angelegt" ersetzen
S. 171, 7. A., Z. 1	... Parameter ...	... von Parameter ...	"von" löschen
S. 172, 3. A., Z. 13	... die Blutbahn ...	... der Blutbahn ...	"der" durch "die" ersetzen
S. 177, 3. A., Z. 6	... darauf gibt ...	... darauf ...	"gibt" löschen
S. 177, 3. A., Z. 7	... gehen...	... , gehen ...	"," löschen

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>	<b>Anmerkung</b>
S. 181, 2. A., Z. 1	<p>... ATP, also Energie in Form eines Moleküls, kann von lebenden Zellen nicht nur per Gap Junctions an benachbarte Zellen weitergegeben, sondern auch zum Beispiel per Hemichannel beziehungsweise Pannexin-Kanäle freigesetzt werden. Das ATP wird so zum Signal für andere Zellen, da es den intrazellulären Raum verlassen hat. Es wird dann als extrazelluläres ATP – kurz eATP – bezeichnet. Wird eine Zelle zerstört, verliert sie das noch vorhandene ATP. Die eATP-Menge nimmt entsprechend zu.</p> <p>Aber warum überleben wir eigentlich eine Nahrungsaufnahme?</p>	<p>... Das ATP ... Nahrungsaufnahme ...</p>	<p>Absatz komplett ersetzen</p>
S. 166, 1. A., Z. 7	...gibt Hinweise ...	... gibt es Hinweise ...	"es" einfügen
S. 168, 2. A., Z. 1	... hinreichende Versorgung ...	... hinreichender Versorgung ...	"r" löschen
S. 171, 7 A., Z. 1	... darum, die ...	... darum, von ...	"von" durch "die" ersetzen
S. 177, 3. A., Z. 6	... darauf, dass ...	... darauf gibt, dass ...	"gibt" löschen
S. 177, 3. A., Z. 8	... mit einer Dyslipidemie ...	... mit eine Dyslipidemie ...	"r" anfügen
S. 186, 4. A., Z. 6	... 501]. ...	... 501]: ...	":" gegen "." einfügen
S. 186, 5. A., Z. 2-7 und 9-14, 7. A., Z. 1, S. 187, 1. A., Z. 2	<p>... 502] ...</p> <p>[517] ...</p>	<p>... 502], ...</p> <p>[517]. ...</p>	<p>12 x "," und 2 x "." (der Aufzählungen) löschen</p>

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>	<b>Anmerkung</b>
S. 200, 3. A., Z. 2	... erste und zweite Motoneuron ...	... Rückenmark ...	"Rückenmark" durch "erste und zweite Motoneuron" ersetzen
S. 204, 1. A., Z. 13	... » gehörend ...	... gehörend » ...	"»" verschieben
S. 204, 4. A., Z. 1	... • Prägung • Arbeit • ... Informationen ...	... • Prägung, • Arbeit und • ... Informationen. ...	"/", "und" sowie "." entfernen
S. 213, 3. A., Z. 4	... Das Immunsystem reagiert auf einen Angriff nicht. ...	... Das ... Angriff ...	Z. ersetzen
S. 213, 3. A., Z. 1-4	... • Das ... Angriff. ...	... Das ... Angriff ...	4 x "•" einfügen
S. 214, 3. A., Z. 2	... sammelt ...	... sammelt wissbegierig ...	"wissbegierig" löschen
S. 220, 5. A., Z. 10	... Symptome ...	... Symptomen ...	"n" löschen
S. 221, 4. A., Z. 6	... wurden ...	... wurde ...	"n" anfügen
S. 221, 5. A., Z. 2	... einhergehen, der ...	... einhergehen, ...	"der" einfügen
S. 223, 1. A., Z. 4	... dadurch möglicherweise weniger ...	... dadurch weniger ...	"möglicherweise" einfügen
S. 223, 1. A., Z. 5	... auf Dauer ...	... auf die Dauer ...	"die" einfügen
S. 230, 3. A., Z. 5	... Immunsystem möglicherweise in ...	... Immunsystem in ...	"möglicherweise" einfügen
S. 235, 1. A., Z. 1-3	... Anonymisierung ... Probabilisierung ...	... Anonymisierung, ... und Probabilisierung ...	"," sowie "und" löschen
S. 252, 1. A., Z. 8	... Zelltypen ...	... Zelltypen. ...	"." löschen
S. 235, 5. A., Z. 1	... ..	... Soweit ... Medizinethik ...	Satz löschen.
S. 246, 3. A., Z. 14	... des Second ...	... der Second ...	"der" durch "des" ersetzen



	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>	<b>Anmerkung</b>
S. 246, 5. A., Z. 3	... ist ...	... ausfällt ...	"ausfällt" durch "ist" ersetzen
S. 247, 1. A., Z. 6	... Die Bakterienanzahl lässt bereits ...	... Allein ihre Anzahl lässt ...	"Allein ihre Anzahl lässt" durch "Die Bakterienanzahl lässt bereits" ersetzen
S. 247, A. 1 und S. 248, 2. A.	... führen zu Krankheiten. Sequenzanalysen erlauben ... Mikroben nicht mehr so leicht besetzt werden. Selbst in den ... in Verbindung. Auf die eingeschworene ... (siehe Abbildung). ... Die Bakterienanzahl lässt ... sind nur die Bakterien! ...	... führen zu Krankheiten ... (siehe Abbildung). ...	Inhalte der Absätze umstellen, "so leicht" einfügen
S. 254, 4. A., Z. 1	... unsere ...	... unser ...	"e" anfügen
S. 257, 2. A., Z. 3	... Kleinste Verletzungen ...	... Eine kleinste Verletzung ...	"Eine" löschen, "en" anfügen
S. 257, 2. A., Z. 4	... könnten ...	... am Finger könnte ...	"am Finger" löschen, "n" anfügen
S. 257, 6. A., Z. 1	... gewonnenen ...	... gewonnen ...	"en" anfügen
S. 261, 1. A., Z. 8	... betrachte ...	... betrachtet ...	"t" löschen
S. 262, 3. A., Z. 6	... Versorgung über die Zellen verbindende Kanäle – Kanäle erforderlich ...	... Versorgung ... erforderlich ...	Zeile ersetzen
S. 263, 2. A., Z. 4	... sehr viele ...	... viele ...	"sehr" einfügen
S. 267, 3. A., Z. 6	... die Blutgefäße, dazwischen liegendes Gewebe und die Lymphgefäße, drängt ...	... die Lymphgefäße, drängt ...	"Blutgefäße, dazwischen liegendes Gewebe und die" einfügen

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>	<b>Anmerkung</b>
S. 267, 7. A., Z. 2	... Proteinen ...	... Proteien ...	"n" einfügen
S. 271, 3. A., Z. 6	... Es scheint, dass die «Handbremse» des Immunsystems bei schwer erkrankten COVID-19-Patienten in den ersten Tagen voll angezogen ist. Nach etwa 14 Tagen scheint diese stärker «losgelassen» zu werden als bei mildem Verlauf. ...	...Es scheint ... beobachten ist. ...	2 Sätze ersetzen
S. 271, 4. A., Z. 11	... regulatorischen, ...	... regulatorische, ...	"n" anfügen
S. 272, 5. A., Z. 6	... vorkommen, ...	... vorkommenden, ...	"den" löschen
S. 276, 6. A., Z. 11	... Grob vereinfachend kann man sagen: ...	... Deshalb ... sagen: ...	Satz ersetzen
S. 280, 7. A., Z. 3	... Oxidativer Stress, «Dukönntest-zur-Nahrung-werden»-Signal und Verletzung der Zellmembran sind Beispiele für Gefahren. Wenden ...	... Oxidativer ... Gefahr. Wenden ...	Satz ersetzen, Absatz ab "Wenden"
S. 281, 4. A., Z. 1-4	... • eine ...-Expression, • die ... Kommunikationskanäle, • über ... könnten, • die ... könnte. ...	... • eine ... könnte ...	3 x ",", 1 x "." einfügen
S. 283, Abb. 45			3 Pfeile gegen geschwungene Striche ersetzen, Zahlen ①, ②, ③, ④ einfügen
S. 284, 1. A., Z. 3	... Bedeutung. ...	... Bedeutung: ...	":" durch "." ersetzen

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>	<b>Anmerkung</b>
S. 289, 5. A., Z. 4	... zentrale ...	... zentrales ...	"s" löschen
S. 290, 1. A., Z. 2	... "Überflutung mit Energie" ...	... Überflutung mit Energie ...	in Anführungsstriche setzen
S. 293, 4. A., Z. 1	... • mehr ... Rezeptoren • weniger ... Rezeptoren ...	... • Mehr ... Rezeptoren. • Weniger ... Rezeptoren. ...	"Mehr" und "Weniger" klein, 2 x"." löschen
S. 294, 2. A., Z. 1	... Die Beziehungsgeflechte ...	... Das Beziehungsgeflecht ...	"Die" durch "Das" ersetzen, "e" anfügen
S. 295, 5. A., Z. 7	... 5 kg/mg <sup>2</sup> ...	... 5kg/m <sup>2</sup> ...	"g" einfügen
S. 297, 3. A., Z. 9	... Außerdem kann womöglich so das Überleben der Nachkommen besser gesichert werden. Denn nicht ...	... Das ... Nicht ...	Text ersetzen
S. 298, 3. A., Z. 6	... gibt es...	... gibt ...	"es" einfügen
S. 303, 2. A., Z. 1	... Konzentration ...	... Konzentrationen ...	"en" löschen
S. 306, 4. A., Z. 4	... , das ACE	... das ACE ...	"," einfügen
S. 309, 2. A., Z. 5	... deshalb wenn ...	... deshalb ...	"wenn" löschen
S. 312, 3. A., Z. 7	... Räume und <i>Relationome</i> ...	... <i>Relationome</i> ...	"Räume und" einfügen
S. 313, 6. A., Z. 2	... miteinander. Und: <i>Zellen können nicht nur Räume modulieren, sondern auch diese verlagern. ...</i>	... miteinander. ...	"Und" und Satz einfügen.
S. 317, 6. A., Z. 8	... Zeitpunkt. ...	... Zeitpunkt: ...	"." durch ":" ersetzen
S. 318, 1. A., Z. 8	... den Umgang ...	... dem Umgang ...	"dem" durch "den" ersetzen

	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>	<b>Anmerkung</b>
S. 320, 1. A., Z. 2	... Lungenentzündungen ...	... schwerste Lungenentzündungen ...	"schwerste" löschen
S. 320, 1. A., Z. 3	... leicht übersehen werden, ...	... übersehen, ...	"leicht" und "werden" einfügen
S. 327, 2. A., Z. 15	... festhalten; diese Welt kennt: ...	... festhalten. Diese Welt kennt ...	":" durch ";" ersetzen, "Diese" klein, ":" einfügen
S. 349, 1. A., Z. 3	... wird markiert – spezifisch mit Antikörpern – beziehungsweise wird eingefangen – unspezifisch mithilfe der NETose. "Feinde" werden quasi zu «Nährstoffen» umdeklariert und schließlich von spezialisierten Zellen weggeräumt, wenn alles gut läuft. ...	... wird markiert ... gut läuft ...	Text ersetzen
S. 349, 2. A., Z. 3	... "Feind" ...	... Feind ...	in Anführungs- striche setzen
S. 355, 4. A., Z. 2	... störende ...	... störenden ...	"n" löschen
S. 356, 1. A., Z. 21	... seiner Organe. ...	... seine Organe. ...	"r" anfügen
S. 360, 3. A., Z. 7	... Düsseldorf) • Volker R. Stoldt (Dr. rer. nat., Biologe, Heinrich-Heine- Universität Düsseldorf) ...	... Düsseldorf ...	")" sowie Namen etc. einfügen
S. 361-S. 428	...	...	Index und An- merkungen ent- sprechend der Korrekturen anpassen